

# Наше огледало

Часопис ученика и наставника ОШ „Сава Ковачевић“ у Михајловцу

Фебруар — јун школске 2025/26. године





## Садржај:

1. Изузетно успешна такмичарска година
2. Школске новости
3. Литерарни радови ученика
4. Јубилеј: 150 година од рођења великог песника Милана Ракића (1876-1938)
5. Ученик као репортер-фотограф
6. Анкета: Будуће занимање наших осмака
7. Забавне стране: вицеви
8. Рекли су о ... љубави

Издавач: ОШ „Сава Ковачевић“, Михајловац

Ул. Црногорска бр. 2, 11312 Михајловац

Директор школе: Биљана Годоровић

Уредници: чланови новинарске секције и  
наставница српског језика Јелена Д. Јеремић

Рачунарска обрада: наставник информатике  
и рачунарства Милан Марковић

Телефон/фах: 026/741-651

Интернет страница: [www.ossavakovacevic.edu.rs](http://www.ossavakovacevic.edu.rs)

e-mail: [skola.mihajlovac.direktor@gmail.com](mailto:skola.mihajlovac.direktor@gmail.com)

## Успеси ученика на такмичењима школске 2025/26. године

### 1. Илија Јеремић, седмо два:

- треће место на Општинском такмичењу из енглеског језика
- друго место на Окружном такмичењу из енглеског језика
- треће место на Републичком такмичењу из енглеског језика

### 2. Елена Живић, седмо један:

- треће место на општинском нивоу такмичења Књижевна олимпијада
- друго место на окружном нивоу такмичења Књижевна олимпијада
- друго место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе
- друго место на Општинском такмичењу из историје
- треће место на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе
- друго место на Окружном такмичењу из историје

### 3. Новак Бранковић, пето два:

- прво место на Општинском такмичењу из технике и технологије

- похвала на Општинском такмичењу из математике
- треће место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе
- треће место на Окружном такмичењу из технике и технологије

4. Милица Ракић, седмо два:

- треће место на Општинском такмичењу из енглеског језика

5. Урош Лукић, седмо један:

- треће место на Општинском такмичењу из технике и технологије

6. Нађа Антовић, шесто један:

- прво место на Општинском такмичењу из технике и технологије
- прво место на Окружном такмичењу из физике

7. Анђа Пешић, пето два

- похвала на Општинском такмичењу из математике
- похвала на Окружном такмичењу из математике
- треће место на Општинском такмичењу из биологије
- прво место на Окружном такмичењу из биологије

8. Вељко Вељковић, треће један:

- треће место на Општинском такмичењу из математике

- друго место на Окружном такмичењу из математике

9. Наталија Алексић, треће један:

- похвала на Општинском такмичењу из математике

10. Дивна Николић, четврто један:

- похвала на Општинском такмичењу из математике

11. Лена Новичић, шесто два:

- треће место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе

12. Ђурђа Николић, осмо два:

- треће место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе

- треће место на Општинском такмичењу из историје

- треће место на Окружном такмичењу из историје

13. Вукан Антовић, шести један:

- похвала на Општинском такмичењу из физике

- прво место на Окружном такмичењу из физике

14. Наташа Станимировић, осмо један:

- треће место на општинском такмичењу из географије

15. Вук Пејић, шесто један:

- треће место на Општинском такмичењу из биологије

- треће место на Окружном такмичењу из биологије

16. Дуња Ракић, осмо два:

- друго место на Општинском такмичењу из атлетике (скок удаљ)

На Општинском такмичењу у фудзалу женска екипа наше школе освојила је прво место (Дуња Ракић, Николина Гитарих, Емилија Лаптошевић, Наталија Стошић, Ђурђа Николић, Невена Гитарих).

## ШКОЛСКЕ НОВОСТИ

Међународни дан гласног читања, 4. 2. 2026. године

Наша школа негује читалачке навике и културу изражавања, те су ученици седмог један, са наставницом српског језика и књижевности Јеленом Јеремиић, читали Мирослављево јеванђеље у оквиру обраде лектире о Светом Сави. Увежбавали су читање и ученици разредне наставе у продуженом боравку читањем песама о љубави.



## Дружење са песником — Власта Ценић

У нашој школи одржан је посебан културни догађај – посета познатог песника Власте Ценића. Заједно са песником посетиле су нас и директорка градске библиотеке Оливера Стајић, библиотекарка огранка смедеревске библиотеке у Михајловцу Гордана Живановић и библиотекарка Народне библиотеке у Смедереву Јелена Свилар. У пријатној и срдечној атмосфери, ученици су имали прилику да упознају аутора и уживају у његовим стиховима, које је говорио на занимљив и духовит начин.





## Предавање у Центру за културу у Смедереву

Ученици седмог разреда посетили су, 25. фебруара 2026. године, са наставницом српског језика и књижевности Јеленом Јерemiћ, занимљиво предавање у коме је Карађорђево животни пут представљен кроз епизоде у којима је, поред елемената које познаје историјска наука, присутно богатство појединости из усмене историје, из предања и анегдота, чинилаца у развоју и изградњи митског лика вожда Карађорђа и његове епске карактеризације.





## Читајмо гласно - осми пут

Поводом обележавања Националног дана књиге у нашој матичној и подручној школи, реализоване су бројне активности.

Ученици су читали народну причу “Голуб и пчела”, користили енциклопедије. У дечијим часописима “Школарац”, сазнавали смо све о јунацима из Првог српског устанка, Чучук Стани и Хајдук Вељку и изражајно читали песме, поштујући правила и знаке интерпункције. У предметној настави имали смо прилику да присуствујемо угледном часу, где смо кроз истраживачке задатке са ученицима откривали стилске фигуре у народним лирским љубавним песмама и присуствовали гласном читању.





## Дан розе мајица

Последње среде у фебруару обележава се Дан розе мајица. Ове године био је то 25. фебруар. Ово је Међународни дан борбе против вршњачког насиља.





DRUGAR  
STVO JE  
NAJVOLEBI!

Користи добре  
речи, а не лоше.  
СТОП  
НАСИЉУ!

ЉУБАВ И АРГУ-  
МЕНТИ  
СТВОРЕ ШКОЛУ  
СВЕ

Туча и свађа  
не решавају  
ништа али  
другарство и  
љубав решавају  
све!

Борба против  
вршњачког  
насиља  
ученици  
4<sub>2</sub>

Насиље није  
храброст,  
пријатељство  
јесте!!  
СТОП  
НАСИЉЕ!!!

Не треба се  
издвајати од  
других по полу  
и изгледу.

ТРЕБА СЕ  
ДРУЖИТИ  
СА СВИМА  
БЕЗ ОБЗИРА  
НА ВЕДУ

Туча и насиље  
не решавају  
проблеме  
вањих погор-  
шавају.  
против насиља!

## Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“

Ученицима првог разреда у матичној школи и у подручној школи у Добром Долу, као и ученицима седмог разреда, представник саобраћајне полицијске службе одржао је предавање о "Безбедности деце у саобраћају" и како се треба правилно понашати. Ученици седмог разреда су учествовали и у онлајн квизу на платформи "Kahoot".



Професионална орјентација



# ЛАБОРАТОРИЈСКИ ТЕХНИЧАР



## ШТА ЈЕ ТО?

Лабораториски техничар је здравствени или научни радник који ради у лабораторији и врши различите анализе узорака. Он помаже лекарима и научницима да открију болести, проучавају организамима и развијају нове лекове.



## ГДЕ РАДИ?

- Болнице
- Медицинске лабораторије
- Фармацевтске компаније
- Научни институти
- Универзитети и школе



У тим установама они помажу у дијагностици болести и научним истраживањима.

## ЗАДАЦИ ТЕХНИЧАРА

- Припрема узорака
- Рад са микроскопом
- Хемијске и биолошке анализе
- Анализа резултата



## ОПРЕМА У ЛАБОРАТОРИЈИ

- Микроскоп
- Епрувете
- Пилете
- Центрифуга
- Ноктил и рукавице



Ова опрема омогућава прецизно проучавање узорака.



## ЗАШТО ЈЕ ОВАЈ ПОСАО ВАНАН

Помаже у откривању болести  
Омогућава тачне анализе  
Доприноси развоју нових лекова  
Помаже у научним истраживањима.

Без лабораториских анализа медицина данас не би могла да функционише.

## ОСОБИНЕ:

- Прецизност
- Одговорност
- Пажљивост
- Интересовање за науку



Именити показатељи крвних тестова	Резултати нормалних	Референтни интервали	Јединица
• Хемоглобин (Hb)	12-16	11.4-15.7	g/dL
• Хематокрит (Hct)	37-47	36.0-47.0	%
• Средњи корпускуларни волумен (MCV)	87-101	87-101	fL
• Средњи корпускуларни индекс (MCH)	27-32	27-32	pg
• Индекс корпускуларности (MCHC)	32-36	32-36	g/dL
• Стандардна девијација корпускуларности (RDW)	11.5-14.5	11.5-14.5	%
• Ретикуларни еритроцити	0.5-1.5	0.5-1.5	%
• Плоче	0-1	0-1	mm <sup>3</sup>

Лабораториски техничар је здравствени или научни радник који ради у лабораторији и врши различите анализе узорака. Он помаже лекарима и научницима да открију болести, проучавају организамима и развијају нове лекове.

Лабораториски техничар је здравствени или научни радник који ради у лабораторији и врши различите анализе узорака. Он помаже лекарима и научницима да открију болести, проучавају организамима и развијају нове лекове.





## Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“

Ученицима првог и седмог разреда предавање је одржао припадник Ватрогасне бригаде и говорио како се треба заштитити у ванредним ситуацијама као што су пожари, поплаве и земљотреси. Ученицима другог разреда припадница Полицијске управе одржала је радионицу „Упознајмо полицајце и заједно ширимо другарство међу вршњацима“.



## Дан шале

У продуженом боравку, у сарадњи са школском библиотекарком, реализован је угледни час „Обележавање Дана шале”.



## У сусрет Ускрсу

У оквиру Обогаћеног једносменског рада у нашој школи организована је радионица посвећена Ускрсу у којој су учествовали ученици од првог до четвртог разреда заједно са својим родитељима. Кроз заједнички рад и дружење, правили су и украшавали ускршња јаја, декоративне корпе и разноврсне празничне украсе.





## Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“

У нашој школи је одржана радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – онлајн игрице“ за ученике 6. разреда. Полицијски службеници су ученицима представили опасности које доноси виртуелно окружење и игрице које су популарне међу младима. Упознали их са мерама превенције, коме могу да се обрате и како да се заштите у случају било ког облика дигиталног насиља. На крају су одговарали на питања у онлајн квизу „Kahoot!“



## Недеља сећања и заједништва

Поводом обележавања трагичних догађаја из претходног периода, у нашој школи су се од 4. до 8. маја 2026. године организовале различите наставне и ваннаставне активности којима су ученици развијали емпатију, толеранцију, другарство и међусобно разумевање.

Током недеље су организоване креативне радионице инспирисане традицијом, спортске и друштвене игре, као и активности кроз наставу које подстичу разговор о пријатељству и међуљудским односима. Ученици су учествовали у изради различитих радова, који су представљени на завршној изложби. Посебан значај има и хуманитарна акција прикупљања школског прибора за ученике којима је помоћ потребна.

У сарадњи са ОШ „Светитељ Сава“ из Друговца, у петак, одржана је радионица „Стварамо заједно, повезујемо се уметношћу“. Чланови Вршњачког тима били су наши гости и заједно смо обележили „Недељу сећања и заједништва“ развијајући позитивне вредности.











## Фестивал драмског стваралаштва „Театар од снова”

У четвртак, 7. 5. 2026. године, у Лугавчини, одржан је Фестивал драмског стваралаштва „Театар од снова”. Драмска секција је припремила и извела представу инспирисану баснама, у којој је главни лик лисица. У раду на тексту учествовали су сви чланови секције, ученици разредне наставе, који су читајући различите басне заједнички осмишљавали сценарио, развијали радњу и обликовали дијалоге. Ученица четвртог разреда, Нађа Нешовић, добила је диплому за најбољу глумицу у представи „Лисица у шуми“, а наша школа захвалницу за учешће на фестивалу „Театар од снова“.



## Посета вртићу

Ученици драмске секције јуче су посетили вртић и малишанима извели занимљиву и веселу представу. Кроз глуму, песму и дружење, деца су уживала у лепој атмосфери и заједничким тренуцима.



## Фестивал игре

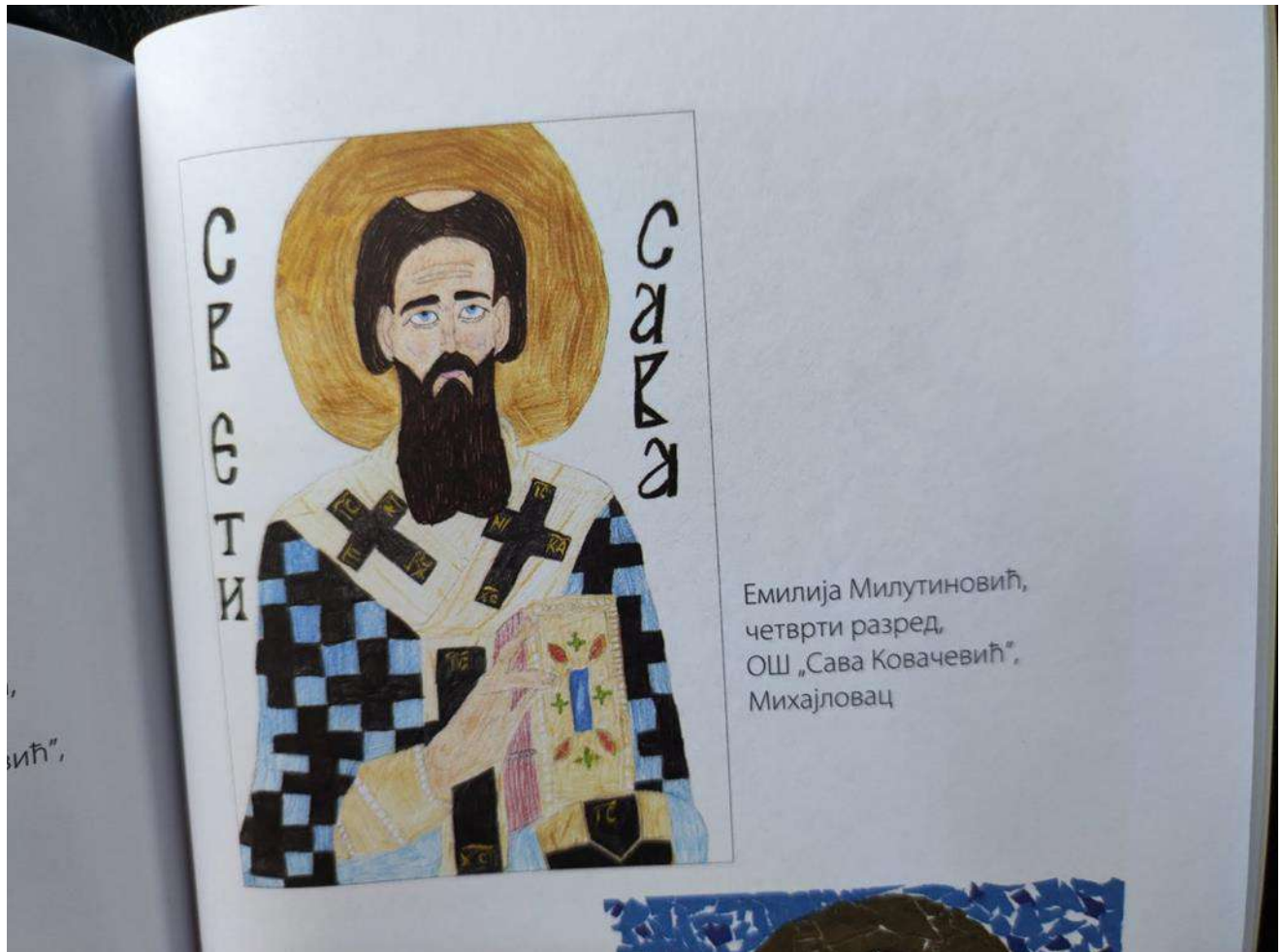
Ученици наше школе имали су част да учествују на Фестивалу игре „Надигравање“, који је одржан у ОШ „Иво Лола Рибар“ у Скобаљу. Ова манифестација окупила је велики број ученика, наставника и љубитеља игре.

Наши ученици су се представили кроз игру, ритам и добро расположење, показавши таленат, труд и љубав према игри.



## Ликовни конкурс „Свети Сава – 850 година са нама“

Ученица 4. разреда наше подручне школе у Добром Дола, Емилија Милутиновић, награђена је на ликовном конкурс у „Свети Сава – 850 година са нама“, који је организовала Српска православна епархија Жичка.





## Ученици у посети млекарни „Златиборац“

У оквиру Обогаћеног једносменског рада ученици наше школе посетили су млекарну „Златиборац“ у Михајловцу, где су имали прилику да се упознају са процесом производње млечних производа, савременом технологијом и значајем квалитета и хигијене у производњи хране.





## Еколошке активности

Ученици седмог један 28. 5. 2026. године показали су еколошку писменост, одговорно понашање и грађански ангажман тако што су уређивали школско двориште и допринели да њихово окружење буде чистије и лепше.





## Ученици у посети расаднику цвећа „Живић“ у Михајловцу

У оквиру Обогаћеног једносменског рада ученици наше школе посетили су расадник цвећа „Живић“ у Михајловцу. Том приликом имали су могућност да се упознају са различитим врстама цвећа и биљака, као и са начином њиховог узгајања и неге.





## Наградна екскурзија

Сада већ традиционално, ученици наше школе који су остварили успех на такмичењима, награђени су једнодневним излетом. Овога пута, запутили су се на Космај и обишли манастир Тресије. Такође, прошетали су до Буковичке бање, где су време провели у изузетно лепом парку.

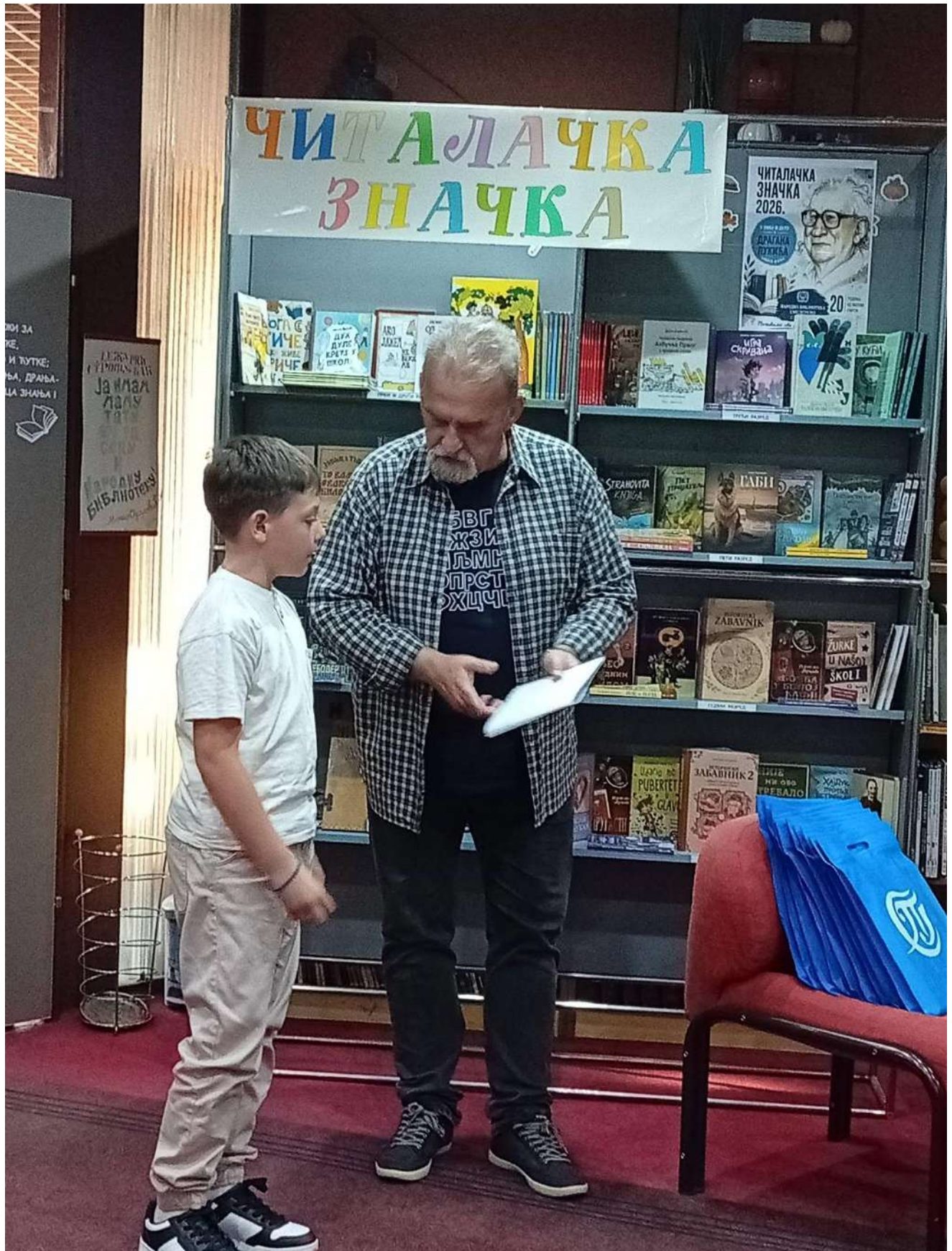




## Златно словце

У оквиру 57. Смедеревске песничке јесени реализује се „Златни кључић“ Смедерева. Овогодишња добитница је песникиња Виолета Јовић која је задала младим песницима за „Златно словце“, задатак да напишу песму на тему „Песмино дете“. Жири у саставу: Недељко Терзић, Бранко Стевановић и Јовица Тишма изабрали су дванаесторо најуспешнијих радова који се налазе у Зборнику најуспешнијих песама. Један од награђених је наш ученик из подручне школе у Добром Долу, ученик трећег разреда, Василије Гитарих (учитељица Александра Тасић). Похваљени су и следећи ученици: Софија Чаировић III2, Вања Вујчић и Лазар Бељић IV2.





## Сарадња са Црвеним крстом

Волонтери Црвеног крста Смедерево су у нашој школи одржали радионицу из програма Промоције хуманих вредности, као и предавање из Прве помоћи. Кроз заједнички рад и практичне вежбе, присутни ученици, родитељи и наставници су се едуковали и подigli свест о важности пружања прве помоћи, заједништву и толеранцији.



## Дан школе — 13. јун 2026. године

У нашој школи свечано је обележен Дан школе. То је био посебан дан испуњен радошћу, дружењем и занимљивим активностима.

Свечаност је започела пригодним програмом који су припремили ученици и наставници. Учесници су рецитовали песме, изводили музичке и драмске тачке, а публика је са одушевљењем пратила сваки наступ. На тај начин показани су таленат, труд и креативност наших ученика.

Током прославе истакнути су успеси које су ученици постигли на такмичењима и у различитим школским активностима. Најуспешнијим ученицима уручене су похвале и награде као признање за њихов рад и залагање. Њиховим наставницима (менторима) такође су уручене похвалнице као знак захвалности за њихов труд, посвећеност и допринос раду школе.











## **Свечана додела диплома и награда на крају школске 2025/2026. године**

У дворишту подручне школе ОШ „Сава Ковачевић“ у Добром Долу, 28. јуна 2026. године, одржана је свечана додела диплома и награда поводом завршетка школске 2025/2026. године.

Директорка школе уручила је похвалнице ученицима који су успешно завршили први разред, као и књиге ученицима од другог до четвртог разреда за одличан успех и примерно владање.

Након тога је у дворишту матичне школе у Михајловцу, одржана свечана додела диплома и награда поводом завршетка школске 2025/2026. године.

Директорка школе уручила је похвалнице ученицима који су успешно завршили први разред, као и књиге ученицима од другог до осмог разреда за одличан успех и примерно владање.

Најуспешнијим ученицима додељене су дипломе „Доситеј Обрадовић“ за изузетне резултате из појединих наставних предмета, као и дипломе „Вук Караџић“ за одличан успех и примерно владање током целокупног школовања.

Титулу Спортиста генерације понела је ученица VIII2 Дуња Ракић, за постигнуте изузетне спортске резултате. Том приликом уручен јој је ваучер за куповину спортске опреме.

Титулу Ученик генерације понела је ученица VIII2 Ђурђа Николић, за изузетне резултате постигнуте током школовања. Уз признање, уручене су јој књига и ручни сат, поклон Месне заједнице Михајловац.







# Литерарни радови ученика

## Храбри гуштер Зеленко и чаробне авантуре

### Зеленко

Био је један мали гуштер кога су звали Зеленко. Он је живео у пустињи и све око њега што је видео било је само песак и кактуси. Било му је врло досадно јер он је хтео да види нешто чаробно што никад није видео. Одлучио је да оде на велики пут где ће пронаћи чаробне ствари које је видео на телевизору. Али није ни знао да ће видети нешто још чаробније. Спремио се и кренуо на пут.

### Неописив пут

Зеленко је знао да ће ово бити велики пут, али ипак је кренуо. Хођао је дуго пустињом, све док није пао мрак. Морао је да преноћи. Нашао је један камен, поставио је перо које му је служило као јастук и лагано заспао испод великог камена. Наишао је и на кактусе који су били у облику гуштера, на разне птице, а оно најважније воду. То није била халуцинација. Гуштер приђе и узме мало воде, кад одједном риба искочи из баре. Риба се уплашила и јако вриснула, а гуштер се уплашио од вриска рибе и он почео да вришти. Тек када су схватили да нема потребе за вриском, гуштер упита рибу да ли је чула за нешто чаробно у околини. Риба је рекла да је чула за причу у којој су животиње проналазиле неку грађевину. Зеленко је наставио пут и видео неко камење.

### Огромна грађевина

Пратио је камење све док није стигао до једне грађевине баш онакве како је риба причала. Била је разрушена али велика. У њој је био један велик чудесни ходник са пет соба. Гуштер је приметио да врата нису закључана и почео редом да их отвара. У првој није било ничега осим паучине. У другој је био велики трон, а испред њега црвени тепих. У трећој је била птица грабљивица и зато Зеленко брзо затвори врата. У четвртој је било мало злата, али то није било потребно Зеленку, зато он отвори и пета врата. У њој је била прелепа гуштерица. Гуштер се заљубио али је добио задатак од ње. Рекла је да је заробљена овде већ дуго времена и да су на њу бацили чаролију. Зна ко је то урадио, али једини начин да се прелепа гуштерица врати у нормалу јесте да се узме чаробни штап и изговоре чаробне речи. И тако су кренули у сасвим нову авантуру. Било је врло вруће, али срећом другар риба дао је Зеленку воде када су се видели. Наилазили су на страшне птице грабљивице које су их замало појеле. Била је ноћ, а гуштери су нашли једно скровиште. Када су погледали око себе, видели су да су баш далеко од грађевине.

## Још један пријатељ

Стигао је дан и било је толико сунчано да им је ходање било напорно. Један шкорпион протрча поред камена. Гуштери су видели неку малу кућу у којој је био пас. Био је толико велик да је за две секунде прешао пет метара и ухватио гуштере. Гуштери су сада били у стомаку пса. Мислили су да је немогуће да се извучу. Покушавали су да му кажу да их пусти али пси не причају гуштерски језик. После неког времена гуштеру сине идеја. Узео је јастук, то јест своје перо, и поче да голица пса који је у том тренутку спавао. Пас кину и поче да кашље. И тако су се гуштери извукли. Побегли су што брже и наставили пут. Наишли су на једно скровиште са дубоком рупом, а онда испред њих се појави шкорпион. Препречио им је пут тако да су бежали назад. Његова жаока била им је за петама. Онда испред њих појави се и пас али овог пута их је бранио. Стао је испред шкорпиона. Пас је десет пута већи од шкорпиона зато је у овој борби изашао као победник. Пас се звао Џеки и спријатељио се са гуштерима. Пошто гуштерица није имала име, Зеленко и Џеки су је назвали Лала. Заједно су кренули напред. Џеки је знао где се пустиња завршава и да ту постоји огроман дворац. То брдовито место било је огромно. Али ипак био је то дуг пут за ову дружину.

## Пут до замка

Гуштерица Лала погледа око себе и виде једног злог зеца у невољи. Запео је на кактусу. Гуштери су знали да је то љубимац чаробњака који је угрозио гуштерицу. Али они су ипак помогли злом зецу. Због своје брзине успео је да умакне псу. Наставили су пут. Стигли су до замка. Зец Злоћко им је препречио пут. То није био обичан зец. Имао је моћ трансформисања. Претворио се у пола зец пола хоботница. Имао је осам пипака. Ухватио је Лалу и брзо побегао. Џеки и Зеленко нису знали шта да ураде али су на крају смислили план. Пошто је замак имао две стране договорили су се да се раздвоје. Џеки је дуго итраживао, али ништа није нашао. Гуштер је чуо чудне звуке иза њега. Када се окренуо видео је чаробњака. Зеленко је имао идеју како да га победи. Сетио се да су узели справе ако им затреба помоћ. Оне праве гласан звук. Тако је гуштер дозволио Џекија. Џеки му је помогао да се попне на стуб, а онда је угризо чаробњака за ногу. Зеленко је скочио чаробњаку на главу и заједничким снагама успели су да га поразе. Кренули су одмах у потрагу за Лалом. Након дугог тражења наишли су на зеца. Чувао је кавез са Лалом. Требали су да му одсече свих осам пипака, али нису имали ниједно оружје. Гуштер се сетио. Жртвовао је свој реп. Када га је зец ухватио за реп он је отпао. Био је толико јак и оштар да га је Зеленко искористио као мач. Једним замахом одсекао је осам пипака. Зец се уплашио и побегао. Остало им је да нађу чаробни штап како би спасили Лалу. Срећом, она је знала пут. Било је то у близини.

## Опроштај од Лале и срећан крај

Зеленко и Џеки опраштали су се са Лалом. Било је време да је врате у нормалу. Гуштер је замахнуо штапом, а након изговорених чаробних речи испред њих се појавила прелепа принцеза. Били су срећни, али и помало тужни што више неће видети Лалу. Повратак кући био је веома дуг. Зеленко је написао књигу о свом чудесном путовању. Цео свет је прочитао његову књигу. У топлини свог дома присећивао се своје авантуре. Био је веома срећан што је остварио свој сан, али је ипак закључио да је код куће најлепше.

Новак Бранковић V<sub>2</sub>

Како сам обрадовао родитеље

За родитеље су деца највећи успех, радост и понос. Не може се речима описати осмех на лицу моје мајке, нити узбуђење мог оца кад урадим нешто због чега буду неизмерно поносни. И не морају то бити велике ствари, довољне су и ситнице, јер је све што деца позитивно раде за свог родитеља, потврда да је његово дете на правом путу.

Ове године сам одлучио да учествујем на школском маратону. Иако сам знао да ће бити велики изазов за мене, поставио сам себи јасан циљ: да будем у прва три места. Вредно сам радио и тренирао сваког дана после школе. Једноставно сам желео да покажем себи да могу да остварим све што пожелим уз изванредан труд. Како су дани одмицали и моје узбуђење је расло. Школски маратон ће се одржавати у току дана, где ће бити и приредба, а неће то бити једина дисциплина - такмичиће се и ученици свих разреда у кошарци, одбојци и фудбалу. Биће организована приредба на којој ће моји другари извести представу, певати и рецитовати. У школском маратону учествују сви дечаци и девојчице од петог до осмог разреда.

Дошао је и тај дан, субота, када ћу покушати да остварим своју жељу. Зној ми је лио по целом телу и срце ми је куцало све јаче и јаче, од тренутка када сам се пробудио. Почео сам да се питам: „Шта ако ја то не издржим?“ Није мала ствар - три велика круга истрчати. А онда је Маратон почео и ја сам трчао колико су ме ноге носиле и био сам трећи на циљу.

Е, ту медаљу са школског маратона сам поклатио родитељима, поносно стојећи на постољу, а око врата ми је сијала медаља, коју ми је директорка уручила, јако ми стиснувши руку и рекавши: „Честитам“. Помислио сам на родитеље и како се жеље, ипак остварују, додуше уз труд.

Виктор Ђокић V<sub>2</sub>

## Уметност у оку, уметност у души

Дугине боје ту су,  
ал` очи до њих не могу доћи,  
сунце хтеде да помилује лице,  
ал` поглед залута у ноћи.

Уметност није само у очима.

У души се рађа песма.  
Уметност у срцу је без краја  
у ушима се чује велика граја.

Очи крију велику тајну  
тихе ноте што кроз душу јуре  
велики клавири својом снагом  
те веселе ноте одјуре.

У оку јој боје плешу  
као на ветру шарени цвет  
слика јој причу каже  
срцу јој пут покаже.

Она свет чује и познаје  
и рукама тражи сунчев сјај  
очима затворених чува  
њену уметност која нема крај.

Њена песма приближи ми сан  
и док полако спушта се мрак  
њене ме ноте загрлише  
то је њена уметност душе.

Новак Бранковић V<sub>2</sub>

## Јубилеј: 150 година од рођења великог песника Милана Ракића (1876-1938)

Милан Ракић (Београд, 30. септембар 1876 — Загреб, 30. јун 1938) био је српски песник и дипломата.

Његов отац био је Димитрије Мита Ракић, министар финансија 1888. године, а мајка Ана, ћерка академика Милана Ђ. Милићевића. Сестра Љубица је била удата за Милана Грола. Био је ожењен Милицом, ћерком Љубомира Ковачевића и сестром Видосаве Ковачевић. Основну школу и гимназију завршио је у Београду, а правни факултет у Паризу. По повратку у Србију се оженио, а затим запослио као писар у Министарству иностраних дела 1904. године. Као дипломата је службовао у Српском конзулату у Приштини, Српском конзулату у Скопљу, Солуну и Скадру.

Као конзул у Приштини ревносно је извештавао Краљевину Србију о догађајима на терену, слао је упозорења, спискове ухапшених и мучених Срба, на силу потурчених сународника, силованих Српкиња, као и детаљне информације о другим плановима и злочинима које је чинио део Арбанаса.

У време Првог балканског рата учествовао је у ослобођењу Косова и постављен је за првог окружног начелника Приштинског округа (њега убрзо смењује Тодор Станковић).

У време Првог светског рата био је саветник посланства у Букурешту 1915. и Стокхолму 1917. године, а крајем рата у Копенхагену. Од 1921. био је посланик у Софији, а од 1927. у Риму. Добио је више страних одликовања, чак и пре него што је добио неко домаће. У дипломатској служби је био скоро до смрти као посланик Краљевине Југославије у иностранству. Умро је у Загребу 30. јуна 1938. године.

Изабран је за дописног члана Српске краљевске академије 18. фебруара 1922, а за редовног 12. фебруара 1934.

Њему у част установљена је песничка награда „Милан Ракић“, коју додељује Удружење књижевника Србије.

Његове малобројне песме одликују се највишим уметничким особинама и представљају врхунац у изражају оне песничке школе коју је основао Војислав Илић. Поред Шантића и Дучића, Ракић је трећи велики српски песник модерне. И он је песничку вештину учио на француским узорима, али их није подражавао, већ је остао националан и индивидуалан. Он не пева ренесансне мотиве и бледе принцезе, већ православне и народне светиње: Јефимију, Симониду (Симонида), напуштену цркву крај Пећи, Газиместан (*На Газиместану*) итд. Он није фриволно духовит; савршенство његова израза није сјајан вербализам, већ вештина савладана до краја, вештина у облику кад постаје присна и спонтана. Он се нарочито истиче као версификатор. Усавршио је једанаестерац употребом богатих, звучних и неслућених сликова, давши му широк беседнички тон, свечан и отмен, буран каткада, а миран и присан најчешће. Његов језик је беспрекорно чист и крепак, реченица кристално јасна, стил без емфазе и блеска, умерен и лапидаран. „У погледу технике”, казао је Скерлић, „то је последња реч уметничког савршенства у српској поезији“.

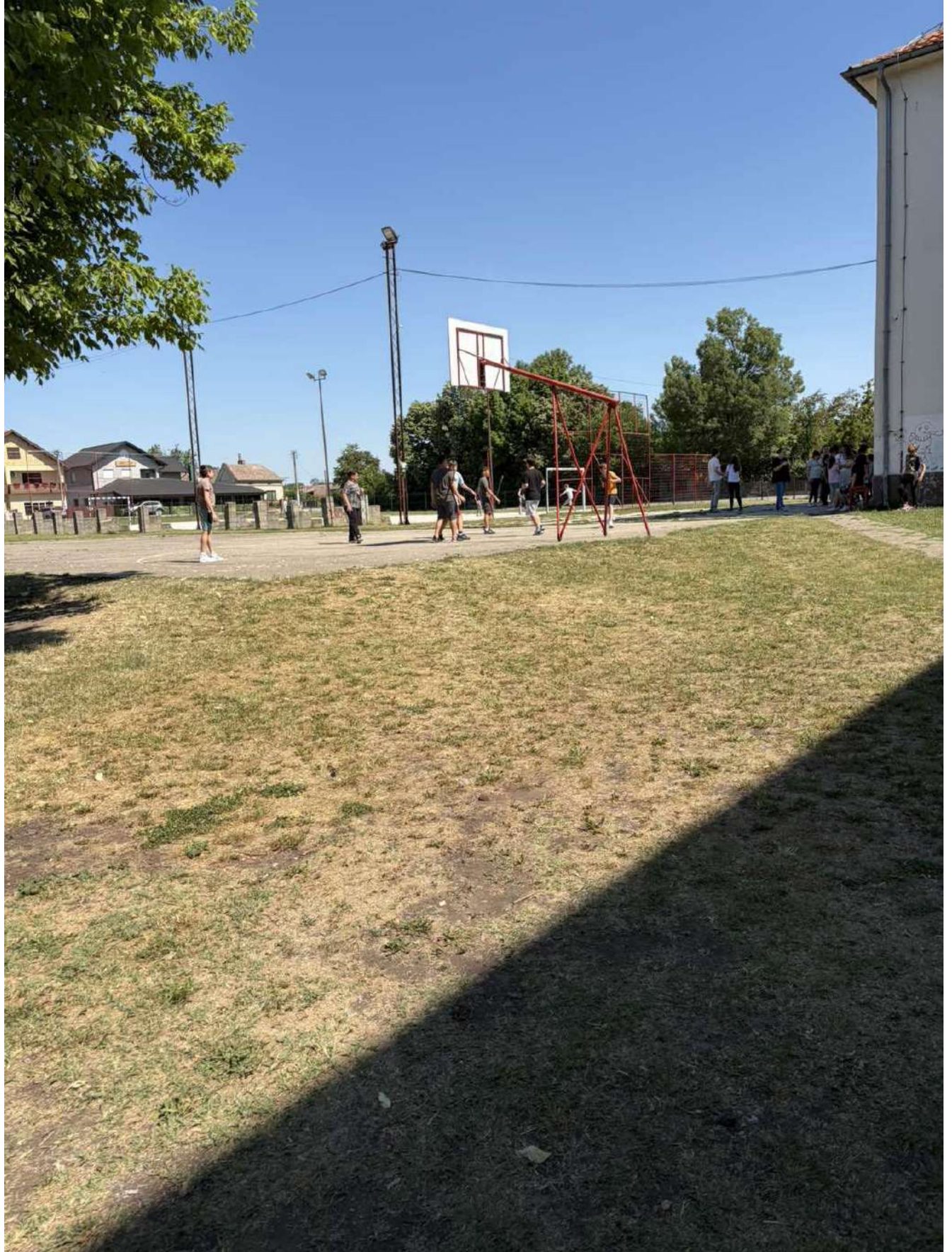
За живота објавио је две збирке песама „Песме“ (1903) и „Нове песме“ (1912).

# Ученик као репортер-фотограф

## Велики одмор

За време великог одмора ученици излазе у школско двориште. Неки ученици играју фудбал на школском терену. Други воле да играју кошарку са својим другарима. Многи ученици шетају укруг око школе и разговарају. Неки оду до маркета „Пантић“ да купе ужину и сок. Други купују ужину код Лидије у киоску. Ученици се друже, смеју и препричавају занимљиве догађаје. Неки седе на клупама и одмарају се. Поједини ученици користе време да се удаље од школе у краткој шетњи на чистом ваздуху. Када се велики одмор заврши, сви се враћамо у учионице спремни за наставак часова.

Урош Лукић, седмо један





## Анкета: Будуће занимање наших осмака

Питали смо ученике осмог разреда коју средњу школу ће уписати. Добили смо следеће одговоре:

1. Дуња Ракић: „Уписаћу смер техничар друмског саобраћаја или техничар информационих технологија у Смедереву.“
2. Теодора И. Крстић: „Уписала сам већ Медицинско-фармацеутску школу „Света Петка“, смер лабораторијски техничар у Смедереву.“
3. Габријела Николић: „Уписаћу Економску школу, смер комерцијалиста или кулинарски техничар у Смедереву.“
4. Невена Гитарих: „У Смедеревској Паланци ћу уписати Медицинску школу „Жикица Дамјановић“, смер фармацеут.“
5. Ђурђа Николић: „Уписаћу гимназију у Београду, друштвени смер.“
6. Данило Маркићевић: „Уписаћу у Смедереву Техничку школу, смер управљање ЦНЦ машинама (компјутерско управљање).“
7. Матеја Нешовић: „Уписаћу Техничку или Економску школу у Смедереву.“

Ова анкета је показала да је највише ученика заинтересовано за Техничку школу у Смедереву. Нашим осмацима желимо срећу у даљем школовању!

## Забавне стране: вицеви

- Ко најбоље стоји из свих предмета у твом разреду? – пита отац сина.

- Учитељица – рече овај.

- Ви сте једини који је успео да се спасе приликом бродолома. Како сте то извели?

-Закаснио сам на брод.

- Учитељ: Зашто ниси, Перице, јуче био у школи?

- Перица: Удавала ми се сестра.

- Учитељ: Добро...Али да се то више не понови!

-Пита учитељица Перицу:

– Перице, ако имаш 100 динара и тражиш од оца још 100, колико имаш?

Перица одговара:

-Па 100 динара.

– Па ти уопште не знаш математику!

Перица ће мирно:

– Ви, учитељице, уопште не познајете мог оца!

## Рекли су о ... љубави

„Све што се ради из љубави, ради се изван добра и зла.”

„У почетку, све су мисли базиране на љубави. Касније, сва љубав припада мислима.“

„Ономе ко воли, чини се да не постоји немогућа ствар.”

„Када сте дубоко вољени, то вам даје снагу. Када дубоко волите, то вам даје храброст.”

„Љубав је једино задовољавајуће решење за проблем људске егзистенције.”

„Увек постоји доза лудости када се ради о љубави. Такође, увек постоји доза разума у лудости.”

„Воли и ради оно што волиш. Ако ћутиш, ћутаћеш с љубављу, ако вичеш, викаћеш с љубављу, ако исправљаш, исправљаћеш с љубављу, ако опрашташ, опраштаћеш с љубављу.”

„Највећа изјава љубави је она која се не говори: човек који много осећа, мало прича.”

„Имајте у виду да велика љубав и велики успеси захтевају много ризика.”